



**RELATÓRIO FINAL DA
AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2015**

**CPA - COMISSÃO
PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

SUMÁRIO

1.	Regulamento C.P.A	02
2.	Considerações iniciais	05
3.	Etapas – CPA 2015	07
4.	Programa de avaliação institucional	08
5.	Relatório parcial	08
6.	Avaliação discente	10
7.	Avaliação docente	12
8.	Avaliação do corpo servidor	14
9.	Avaliação dos membros da comunidade	16
10	Relatório da avaliação institucional – 2015	18
11.	Considerações finais	15

1. REGULAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

I - Da Comissão Própria de Avaliação

Art. 1º. A Comissão Própria de Avaliação, doravante chamada “CPA”, constituída pelo Ato do Diretor, prof. Lourenço Stelio Rega, sob nº 04/2008, de acordo com o art. 11, da Lei nº 10.861/2004, como órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, de sistematização e de prestação de informações à Faculdade Teológica Batista de São Paulo e ao SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior) passa a reger-se por este Regulamento, observado o Regimento Geral desta Faculdade.

Art. 2º. A CPA exercerá as suas atribuições, conforme dispõe a Lei nº 10.861/2004.

Art. 3º. A CPA terá como foco o processo de avaliação que abrange toda a realidade institucional, considerando-se as diferentes dimensões institucionais que constituem um todo orgânico expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

Art. 4º. A Avaliação interna atenderá as dimensões institucionais previstas no Artigo 3º da Lei 10.861/2004.

Parágrafo único – Outras dimensões poderão ser indicadas, considerando-se as especificidades desta Faculdade desveladas no processo avaliativo.

Art. 5º. O processo de avaliação conduzido pela CPA terá por finalidades:

I - a construção e consolidação de um sentido comum de Instituição de Ensino Superior que contemple os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão educativa;

II - a implantação de uma cultura de avaliação num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;

III - a realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre a Faculdade, que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional;

IV - a análise contínua da ação educativa, buscando alcançá-la com clareza, profundidade e abrangência;

V - instalação de um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos segmentos da Faculdade garantindo a democratização das ações.

II - Das Atribuições da CPA

Art. 6º. São atribuições da CPA:

I - elaborar e implementar o sistema de avaliação institucional da Faculdade;

II - elaborar o projeto de avaliação institucional;

III - assegurar o envolvimento da comunidade acadêmica na discussão do projeto, implementação da avaliação e da análise dos resultados;

IV - criar condições para que a avaliação esteja integrada na dinâmica institucional assegurando a interlocução com segmentos e setores institucionais de interesse do processo avaliativo;

V - elaborar instrumentos avaliativos;

VI - coordenar a logística da aplicação de instrumentos;

VII - acompanhar o desenvolvimento do processo de avaliação nos demais setores da Faculdade;

VIII - definir procedimentos de organização e de análise de dados;

IX - processar e analisar as informações coletadas;

X - encaminhar providências que assegurem o cumprimento de coletas, processamento, análise e divulgação de informações;

XI - elaborar relatórios parciais e final;

XII - apresentar sistematicamente análises de resultados e possíveis encaminhamentos à Direção da Faculdade para apreciação do Conselho Superior de Educação (CONSEN);

XIII - coordenar um processo de reflexão e discussão sobre os resultados do trabalho avaliativo estimulando a proposição de encaminhamentos pelos diferentes setores da Faculdade;

XIV - executar outras atribuições inerentes à natureza da comissão, decorrentes da legislação ou decisão dos colegiados superiores da Faculdade.

III - Da Constituição da CPA

Art. 7º. A CPA será constituída de 06 (seis) membros, sendo 02 (dois) docentes, 01 (um) discente, 01 (um) técnico administrativo e 02 (dois) representantes da sociedade civil organizada e será vinculada à Coordenação Acadêmica.

§ 1º - Os membros da CPA serão escolhidos e nomeados pela Direção da Faculdade, com ampla divulgação da sua composição e das suas atividades. Na composição será levado em conta, ao critério da Direção da Faculdade, o adequado perfil dos membros para o exercício das funções da CPA.

§ 2º - A CPA terá um Coordenador nomeado pelo Diretor da Faculdade dentre os seus membros.

§ 3º - O mandato dos membros da CPA terá a duração de um ciclo avaliativo, considerando-se as avaliações interna e externa, prevista no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e atendendo aos prazos definidos pelo Ministério da Educação e Cultura e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC/INEP) para a realização das avaliações.

§4º - O mandato previsto no parágrafo anterior terá no máximo 3 (três) anos de duração.

§5º - Os membros da CPA poderão ser renovados, anualmente, até 1/3 (um terço) dos seus componentes.

Art. 8º O quorum para as reuniões deliberativas será de 50% dos membros efetivos.

IV - Do Suporte Técnico-administrativo

Art. 9º Para implementação do processo avaliativo a CPA contará com o apoio de um assistente designado pela Coordenação Acadêmica do curso.

V - Das Disposições Gerais

Art. 10 Para elaboração do Projeto de Auto - Avaliação Institucional a CPA realizará um processo de envolvimento e discussão com os vários setores sujeitos ao processo de avaliação.

Art. 11 A CPA irá elaborar o Projeto de Avaliação Institucional atendendo às recomendações e os prazos legalmente estabelecidos, devendo submeter à aprovação do Conselho Superior de Ensino (CONSEN) da Faculdade.

Art. 12 O projeto de avaliação será elaborado com previsão orçamentária e submetido à aprovação da Direção.

São Paulo, 27 de março de 2007.

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Faculdade Teológica Batista de São Paulo entende a importância da avaliação como processo que proporciona qualidade aos serviços oferecidos. Desde o credenciamento por meio da **Portaria 1719/05**, a autorização e posterior reconhecimento do curso de Teologia por meio da **Portaria 2053/10** vem desenvolvendo os trabalhos da CPA por meio de Avaliação institucional.

A proposta da Avaliação institucional consolida o sentimento comum de avaliação, onde todos os setores, sendo devidamente representados, avaliam e são avaliados.

a) Bases Legais

1. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 do Ministério da Educação e Cultura e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

2. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é amparada, no âmbito interno, por Ato nº 06,

e tem como foco o processo de avaliação que abrange toda a realidade institucional, considerando-se as diferentes dimensões institucionais que constituem um todo orgânico expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

b) Histórico Do Processo Avaliativo

A avaliação institucional deve ser entendida como um processo sistemático que possibilita a compreensão da totalidade da Faculdade na inter-relação de suas várias dimensões. A consolidação de uma prática avaliativa deve garantir um trabalho transparente, com a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade acadêmica, desenvolvendo uma metodologia clara com critérios bem definidos. O projeto de avaliação institucional tem como objetivo o estudo da instituição através de instrumentos adequados de tal forma que possa apreender seus sentidos e significado e propor ações efetivas, que possibilitem saltos qualitativos de transformação. Será sempre um desafio aprimorar a visão da instituição, tornando claros os objetivos a serem alcançados.

A Faculdade tem como meta a avaliação institucional desde longa data, e em seus processos avaliativos procura levar em conta duas variáveis: a quantitativa e a qualitativa. A variável quantitativa deve proporcionar o levantamento de dados de ordem numérica em relação a alunos, professores, pessoal técnico, infra-estrutura e apoio.

A variável qualitativa deve proporcionar dados quanto à avaliação de desempenho dos alunos, dos professores, do pessoal administrativo, devendo apontar as causas das dificuldades bem como um diagnóstico para a busca de soluções. A necessidade da avaliação se deve pelo fato de ser esta uma porta para a melhoria da qualidade, em todos os níveis da instituição.

O processo de avaliação institucional da Faculdade é objeto de contínuo aprimoramento e tenciona mobilizar a comunidade acadêmica a refletir sobre o desempenho institucional em seus mais variados aspectos e campos de atuação de modo a buscar o fortalecimento de sua identidade e a conquista de seus objetivos sejam acadêmicos, sejam sócio-culturais.

Na forma da lei, a CPA assume os trabalhos de avaliação interna com a participação do corpo docente, corpo discente, corpo servidor e dos representantes da sociedade civil.

c) Objetivos

O processo de avaliação conduzido pela CPA terá por finalidades:

I - a construção e consolidação de um sentido comum de Instituições de Ensino Superior - IES - que contemple os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão educativa;

II - a implantação de uma cultura de avaliação num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;

III - a realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre a Faculdade, que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional;

IV - a análise contínua da ação educativa, buscando alcançá-la com clareza, profundidade e abrangência;

V - instalação de um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos segmentos da Faculdade garantindo a democratização das ações.

d) Bases Filosóficas

O projeto de avaliação da Teológica para 2016 está pautado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 do Ministério da Educação e Cultura e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e o Projeto Pedagógico Institucional e se pauta por:

- § Responsabilidade social com a educação superior;
- § Reconhecimento da responsabilidade pela necessidade da avaliação institucional;
- § Realização de estudos que forneçam subsídios para a decisão e implementação de medidas que conduzam à execução do projeto acadêmico da Faculdade;
- § Compromisso da avaliação no que diz respeito ao funcionamento da Faculdade tanto na área acadêmica, como técnico-administrativa, definindo estratégias que garantam um melhor nível do ensino, pesquisa e extensão, além de contínuo aperfeiçoamento no atendimento ao público envolvido com a Faculdade;
- § Aperfeiçoamento do processo de avaliação acadêmica, criando condições para aprimoramento contínuo da formação docente.

3. ETAPAS - CPA/2015

◆ *1ª Etapa - PREPARAÇÃO*

1. Constituição da CPA designados pelo diretor geral e preparação dos trabalhos da CPA Elaboração do projeto - O projeto foi aprovado pelos membros da Comissão.
2. Sensibilização e Desenvolvimento - o trabalho de sensibilização se dará através de e-mails, cartazes, cartas enviadas aos professores e visitas às salas de aula buscando a mobilização dos representantes dos segmentos da Faculdade. Será dado enfoque sobre a relevância dos processos avaliativos e das formas de melhoria da instituição.

◆ *2ª Etapa - DESENVOLVIMENTO*

1. Ações - o Formulário padrão para o corpo docente será distribuído em sala de aula, sem que haja obrigatoriedade de preenchimento. Os formulários para o corpo docente, servidor e sociedade civil serão preenchidos e devolvidos à sala da Coordenação Acadêmica para tabulação. A descrição dos formulários está no cronograma abaixo.
2. Levantamento - A partir dos dados dos formulários, serão efetuadas tabulações, tabelas e índices.
3. Análise das informações - Os dados do levantamento serão base para a formulação de relatórios finais e indicarão ações possíveis para melhoria da qualidade de atendimento da Faculdade.

◆ *3ª Etapa - CONSOLIDAÇÃO*

- a) Relatório - Os relatórios finais consolidados e sintetizados.
- b) Divulgação - Os relatórios serão divulgados nos murais apropriados.
- c) Balanço crítico - A Comissão se reunirá para avaliação de toda a trajetória dos trabalhos da CPA.

4. PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CURSO DE BACHAREL EM TEOLOGIA DA FACULDADE TEOLÓGICA BATISTA DE SÃO PAULO

Neste ano de 2015 o trabalho da CPA teve mudanças a partir das orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, que apresentou novos padrões para os trabalhos da CPA. Para tanto, foi organizado um novo projeto de Comissão própria de avaliação que deverá incluir as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes.

A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Auto-avaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial:
- até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2018 – Relatório integral

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

5. RELATÓRIO PARCIAL 2015

Introdução

A Faculdade Teológica Batista de São Paulo é uma Instituição privada sem fins lucrativos que mantém um curso único de bacharel em Teologia constituindo-se assim na categoria de faculdade isolada. Tem sua sede no Estado de São Paulo no Município de São Paulo. A comunidade acadêmica é composta por alunos do curso de Bacharel em Teologia em número de 217 no 1º semestre de 2015, por alunos e cursos de Pós-graduação e cursos especiais extensos à comunidade. O Regulamento

da CPA está aprovado pelo Colegiado de curso e traz as características deste órgão avaliador.

Composição da Comissão Própria de Avaliação - 2015

Membros da CPA 2014 - 2015	
Nome	Segmento
1. Lucas Merlo Nascimento	Docente
2. Joerley Orlando de Oliveira Cruz	Docente
3. Gabriel de Carvalho Morais	Discente
4. Miriam Leite da Silva	Discente
5. Madalena de Oliveira Molochenco	Coordenadora Acadêmica
6. Michele de Morais Macedo	Técnico administrativo
7. Elon Macena	Sociedade civil organizada
8. Danilo Batista Barbosa	Sociedade civil organizada

*Observação: a Faculdade contará com um auxiliar designado para trabalhos da CPA.

O Período de mandato desta CPA é de 2015 – 2017 por Portaria de designação da CPA: PORTARIA DO DIRETOR Nº 1 - ANO 2015

O Planejamento das atividades avaliativas do ano de 2015 seguiu ordem como planejado descritas no item acima. Este relatório parcial é referente ao Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional e contém dados da Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Metodologia

O instrumento utilizado para coletas de dados foi um questionário com 14 itens aplicado ao Corpo docente, discente, equipe técnico-administrativa e comunidade civil organizada. Após a aplicação dos questionários foi feita uma tabulação por funcionário designado.

Desenvolvimento

Os resultados e as porcentagens estão descritas a seguir.

TABULAÇÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015

Questionário: Discente

Total de questionários: 158

(Números em %)

A) Planejamento e Avaliação: busca-se medir os processos e resultados da Avaliação Institucional.

Como você avalia:	Muito importante	Pouco importante	Não sei
1. A importância em se fazer uma Avaliação Institucional (realizada no 1º semestre de cada ano)?	85,4	7,5	6,9
2. A importância em se fazer avaliação docente (realizada no 2º semestre de cada ano)?	92,4	6,3	1,2

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
3. A regularidade (anualmente) da Avaliação Institucional?	31	53,7	8,2	3,1	3,7
4. Melhorias realizadas no processo de gestão da Instituição (pintura das salas, limpeza, aquisição de aparelhos de multimídia e amplificador, a recente instalação dos elevadores, as obras para banheiros de acessibilidade, aumento de prateleiras para o acervo, entre outras)?	36	32,9	19,6	10,7	0,6

Responda:	Sim	Não
5. Anualmente é gerado um relatório dessa avaliação disponibilizado em mural e na internet. Você tem acompanhado esses relatórios?	10,7	89,2

B) Missão e Plano de desenvolvimento Institucional (PDI): busca-se avaliar o cumprimento da missão da Teológica e as propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Missão da Teológica: Formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos.

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
6. Se o processo educacional, as disciplinas, o formato das aulas e as exigências de cumprimento das mesmas, reflete a missão da Teológica.	38,6	43	10,7	4,4	3,1
7. Se a missão da Teológica está de acordo com a sua experiência como aluno.	36	38,6	15,1	2,5	7,5
8. A contribuição da Teológica para a formação de líderes.	46,8	34,8	12	1,8	4,4
9. A contribuição em conhecimento que a Teológica tem trazido para a sua formação no campo da Teologia.	46,2	37,9	7,5	1,8	6,3
10. As experiências agregadas durante o seu curso.	37,9	41,7	10,1	2,5	7,5
11. A iniciativa da Teológica para uma formação integral com a oferta de atividades culturais: música, teatro, LIBRAS, Simpósios e cursos de extensão como: Cuidadores de Autistas, Ministério com adolescentes e juventudes, Gerontologia, Tanatologia, etc.	57,5	27,8	9,4	1,8	3,1

C) Responsabilidade social da instituição: busca-se avaliar a contribuição da Instituição no que contempla o compromisso social.

Responda:	Sim	Não	Não sei
12. Você acompanha os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?	29,7	44,9	25,3
13. A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros e a construção do elevador)?	81,6	15,1	3,1
14. Você percebe a presença de alunos de outras nacionalidades na Teológica?	98,1	0,6	1,2
15. A Teológica se preocupa com o acesso ou inclusão de minorias?	65,8	12	22,1
16. Você já presenciou algum tipo de repreensão ou preconceito por parte de funcionários, professores ou alunos?	11,3	84,8	3,7

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
17. A iniciativa de proporcionar durante o curso momentos de reflexão em temas ligados à responsabilidade social.	36,7	28,4	13,9	3,7	17
18. As medidas tomadas pela Instituição em defesa do meio ambiente, como a da crise da falta de água (placas informativas, lacres para diminuir uso de água nas torneiras, etc).	39,2	36,7	16,4	2,5	5
19. Os momentos de reflexão e prática em defesa da memória cultural: Semana Cultural, Semana de Estudos Teológicos, Campanha Novembro Azul, motivação de congressos (Summit e Semana Batista), apresentações musicais, etc.	46,2	37,9	7,5	3,1	5
20. As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens.	50,6	28,4	10,7	1,8	8,2
21. As atividades do Centro Acadêmico: palestras e outras ações.	24,6	31	22,1	8,2	13,9

Questionário: Docente

Total de questionários: 17

A) Planejamento e Avaliação: busca-se medir os processos e resultados da Avaliação Institucional.

Como você avalia:	Muito importante	Pouco importante	Não sei
1. A importância em se fazer uma Avaliação Institucional (realizada no 1º semestre de cada ano)?	88,2	5,8	5,8
2. A importância em se fazer avaliação docente (realizada no 2º semestre de cada ano)?	88,2	5,8	5,8

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
3. A regularidade (anualmente) da Avaliação Institucional?	58,8	35,2	0	0	5,8
4. Melhorias realizadas no processo de gestão da Instituição (pintura das salas, limpeza, aquisição de aparelhos de multimídia e amplificador, a recente instalação dos elevadores, as obras para banheiros de acessibilidade, aumento de prateleiras para o acervo, entre outras)?	41,1	47	5,8	5,8	0

Responda:	Sim	Não
5. Anualmente é gerado um relatório dessa avaliação disponibilizado em mural e na internet. Você tem acompanhado esses relatórios?	52,9	47

B) Missão e Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) : busca-se avaliar o cumprimento da missão da Teológica e as propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Missão da Teológica: Formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos.

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
6. Se o processo educacional, as disciplinas, o formato das aulas e as exigências de cumprimento das mesmas, reflete a missão da Teológica.	52,9	41,1	5,8	0	0
7. Se a missão da Teológica está de acordo com a sua experiência como aluno.	52,9	23,5	0	5,8	17,6
8. A contribuição da Teológica para a formação de líderes.	64,7	29,4	0	5,8	0
9. A contribuição em conhecimento que a Teológica tem trazido para a sua formação no campo da Teologia.	41,1	35,2	5,8	5,8	11,7
10. As experiências agregadas durante o seu curso.	58,8	29,4	0	0	11,7
11. A iniciativa da Teológica para uma formação integral com a oferta de atividades culturais: música, teatro, LIBRAS, Simpósios e cursos de extensão como: Cuidadores de Autistas, Ministério com adolescentes e juventudes, Gerontologia, Tanatologia, etc.	47	29,4	17,6	5,8	0

C) Responsabilidade social da instituição: busca-se avaliar a contribuição da Instituição no que contempla o compromisso social.

Responda:	Sim	Não	Não sei
12. Você acompanha os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?	47	52,9	0
13. A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros e a construção do elevador)?	82,3	5,8	11,7
14. Você percebe a presença de alunos de outras nacionalidades na Teológica?	100	0	0
15. A Teológica se preocupa com o acesso ou inclusão de minorias?	70,5	5,8	23,5
16. Você já presenciou algum tipo de repreensão ou preconceito por parte de funcionários, professores ou alunos?	17,6	82,3	0

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regu- lar	Ruim	Não se aplica
17. A iniciativa de proporcionar durante o curso momentos de reflexão em temas ligados à responsabilidade social.	29,4	47	17,6	5,8	0
18. As medidas tomadas pela Instituição em defesa do meio ambiente, como a da crise da falta de água (placas informativas, lacres para diminuir uso de água nas torneiras, etc).	29,4	35,2	29,4	5,8	0
19. Os momentos de reflexão e prática em defesa da memória cultural: Semana Cultural, Semana de Estudos Teológicos, Campanha Novembro Azul, motivação de congressos (Summit e Semana Batista), apresentações musicais, etc.	47	41,1	5,8	5,8	0
20. As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens.	47	41,1	11,7	0	0
21. As atividades do Centro Acadêmico: palestras e outras ações.	29,4	17,6	41,1	11,7	0

Questionário: Equipe Técnico Administrativo

Total de questionários: 12

A) Planejamento e Avaliação: busca-se medir os processos e resultados da Avaliação Institucional.

Como você avalia:	Muito importante	Pouco importante	Não sei
1. A importância em se fazer uma Avaliação Institucional (realizada no 1º semestre de cada ano)?	100	0	0
2. A importância em se fazer avaliação docente (realizada no 2º semestre de cada ano)?	100	0	0

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
3. A regularidade (anualmente) da Avaliação Institucional?	58,3	41,6	0	0	0
4. Melhorias realizadas no processo de gestão da Instituição (pintura das salas, limpeza, aquisição de aparelhos de multimídia e amplificador, a recente instalação dos elevadores, as obras para banheiros de acessibilidade, aumento de prateleiras para o acervo, entre outras)?	58,3	33,3	8,3	0	0

Responda:	Sim	Não
5. Anualmente é gerado um relatório dessa avaliação disponibilizado em mural e na internet. Você tem acompanhado esses relatórios?	41,6	58,3

B) Missão e Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) : busca-se avaliar o cumprimento da missão da Teológica e as propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Missão da Teológica: Formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos.

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
6. Se o processo educacional, as disciplinas, o formato das aulas e as exigências de cumprimento das mesmas, reflete a missão da Teológica.	50	16,6	0	0	33,3
7. Se a missão da Teológica está de acordo com a sua experiência como aluno.	50	0	8,3	0	41,6
8. A contribuição da Teológica para a formação de líderes.	66,6	25	0	0	41,6
9. A contribuição em conhecimento que a Teológica tem trazido para a sua formação no campo da Teologia.	58,3	8,3	0	0	33,3
10. As experiências agregadas durante o seu curso.	50	16,6	0	0	33,3
11. A iniciativa da Teológica para uma formação integral com a oferta de atividades culturais: música, teatro, LIBRAS, Simpósios e cursos de extensão como: Cuidadores de Autistas, Ministério com adolescentes e juventudes, Gerontologia, Tanatologia, etc.	58,3	25	8,3	0	8,3

C) Responsabilidade social da instituição: busca-se avaliar a contribuição da Instituição no que contempla o compromisso social.

Resposta:	Sim	Não	Não sei
12. Você acompanha os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?	83,3	16,6	0
13. A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros e a construção do elevador)?	100	0	0
14. Você percebe a presença de alunos de outras nacionalidades na Teológica?	100	0	0
15. A Teológica se preocupa com o acesso ou inclusão de minorias?	100	0	0
16. Você já presenciou algum tipo de repreensão ou preconceito por parte de funcionários, professores ou alunos?	8,3	91,6	0

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
17. A iniciativa de proporcionar durante o curso momentos de reflexão em temas ligados à responsabilidade social.	41,6	33,3	8,3	0	16,6
18. As medidas tomadas pela Instituição em defesa do meio ambiente, como a da crise da falta de água (placas informativas, lacres para diminuir uso de água nas torneiras, etc).	58,3	33,3	8,3	0	0
19. Os momentos de reflexão e prática em defesa da memória cultural: Semana Cultural, Semana de Estudos Teológicos, Campanha Novembro Azul, motivação de congressos (Summit e Semana Batista), apresentações musicais, etc.	50	50	0	0	0
20. As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens.	50	41,6	8,3	0	0
21. As atividades do Centro Acadêmico: palestras e outras ações.	25	25	25	8,3	16,6

Questionário: Sociedade Civil Organizada

Total de questionários: 10

A) Planejamento e Avaliação: busca-se medir os processos e resultados da Avaliação Institucional.

Como você avalia:	Muito importante	Pouco importante	Não sei
1. A importância em se fazer uma Avaliação Institucional (realizada no 1º semestre de cada ano)?	100	0	0
2. A importância em se fazer avaliação docente (realizada no 2º semestre de cada ano)?	100	0	0

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
3. A regularidade (anualmente) da Avaliação Institucional?	50	40	0	0	10
4. Melhorias realizadas no processo de gestão da Instituição (pintura das salas, limpeza, aquisição de aparelhos de multimídia e amplificador, a recente instalação dos elevadores, as obras para banheiros de acessibilidade, aumento de prateleiras para o acervo, entre outras)?	60	40	0	0	0

Responda:	Sim	Não
5. Anualmente é gerado um relatório dessa avaliação disponibilizado em mural e na internet. Você tem acompanhado esses relatórios?	0	100

B) Missão e Plano de desenvolvimento Institucional (PDI) : busca-se avaliar o cumprimento da missão da Teológica e as propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Missão da Teológica: Formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos.

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
6. Se o processo educacional, as disciplinas, o formato das aulas e as exigências de cumprimento das mesmas, reflete a missão da Teológica.	90	10	0	0	0
7. Se a missão da Teológica está de acordo com a sua experiência como aluno.	70	30	0	0	0
8. A contribuição da Teológica para a formação de líderes.	80	10	0	0	10
9. A contribuição em conhecimento que a Teológica tem trazido para a sua formação no campo da Teologia.	70	30	0	0	0
10. As experiências agregadas durante o seu curso.	90	10	0	0	0
11. A iniciativa da Teológica para uma formação integral com a oferta de atividades culturais: música, teatro, LIBRAS, Simpósios e cursos de extensão como: Cuidadores de Autistas, Ministério com adolescentes e juventudes, Gerontologia, Tanatologia, etc.	90	10	0	0	0

C) Responsabilidade social da instituição: busca-se avaliar a contribuição da Instituição no que contempla o compromisso social.

Responda:	Sim	Não	Não sei
12. Você acompanha os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?	50	40	10
13. A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros e a construção do elevador)?	90	0	10
14. Você percebe a presença de alunos de outras nacionalidades na Teológica?	70	0	30
15. A Teológica se preocupa com o acesso ou inclusão de minorias?	50	0	50
16. Você já presenciou algum tipo de repreensão ou preconceito por parte de funcionários, professores ou alunos?	0	90	10

Como você avalia:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
17. A iniciativa de proporcionar durante o curso momentos de reflexão em temas ligados à responsabilidade social.	60	20	0	0	20
18. As medidas tomadas pela Instituição em defesa do meio ambiente, como a da crise da falta de água (placas informativas, lacres para diminuir uso de água nas torneiras, etc).	30	70	0	0	0
19. Os momentos de reflexão e prática em defesa da memória cultural: Semana Cultural, Semana de Estudos Teológicos, Campanha Novembro Azul, motivação de congressos (Summit e Semana Batista), apresentações musicais, etc.	80	10	0	0	10
20. As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens.	50	40	0	0	10
21. As atividades do Centro Acadêmico: palestras e outras ações.	50	40	0	0	10

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2015

CONSIDERAÇÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A. Planejamento e Avaliação: busca-se medir os processos e resultados da Avaliação Institucional.

Quanto ao item **Avaliação e planejamento** a CPA considerou que:

1. De uma maneira geral todos os segmentos que responderam ao questionário consideram as atividades de avaliação como positivas e a CPA estimula a instituição a mantê-las
2. A questão nº 4 poderia ter sido melhor formulada separando as “Melhorias” realizadas no processo de gestão da Instituição como: pintura das salas, limpeza, aquisição de aparelhos de multimídia e amplificador, a recente instalação dos elevadores, as obras para banheiros de acessibilidade, aumento de prateleiras para o acervo, entre outras. A CPA acredita que as grandes porcentagens de regular e ruim por parte dos discentes, se deve a este fator, a não compreensão que não explicitou a real condição das respostas. Sugere-se melhorar o texto que para as próximas etapas, afim de que os entrevistados tenham uma imagem mais real das melhorias.
3. Surpreendeu também a porcentagem alta – quase 90% - dos entrevistados que desconhece os resultados de CPAs anteriores (questão 5). Todos os segmentos entrevistados apresentaram alto índice de desconhecimento, ainda que os mesmos tenham sido disponibilizadas no site institucional. A instituição reconhece que por algumas vezes deixou de publicar os resultados nos murais devido a reformas estruturais no prédio, que resultou na retirada destes dos corredores por onde passam os alunos. Será feito um pedido à administração para que recoloque os murais.

B. Missão e Planejamento de Desenvolvimento institucional - PDI - busca-se avaliar o cumprimento da missão da Teológica e as propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Quanto ao item **Missão e Planejamento Institucional - PDI** a CPA considerou que

1. Algumas falhas foram constatadas na elaboração do questionário quanto aos itens 7, 9 e 10 aplicados aos docentes, Equipe técnico administrativa e Sociedade civil organizada. As questões não foram adaptadas a esta

população a ser pesquisada, permitindo que a CPA considerasse que os dados de tais questões não representaram a realidade. Entretanto, percebe-se que de alguma maneira que todos concordam que a Teológica traz contribuição para a formação de líderes com porcentagens em torno de 50 a 60%.

2. A questão de número 11 - quanto às atividades realizadas pela Teológica, foi melhor avaliada pelos discentes e pelo corpo técnico administrativo, respectivamente 57% e 58%. Por sua vez este item avaliado pelos docentes traz a porcentagem de 47 % para ótimo e 29% para bom. A CPA entende que os professores precisam ser mais cativados pela instituição para estes eventos.
3. Constatou-se fortemente que a Missão da Teológica precisa ser melhor trabalhada em todos os segmentos investigados. Quanto aos docentes, sugere-se incentivá-los a expressar melhor a missão em suas aulas de tal forma que o aluno venha a perceber por meio dos conteúdos trabalhados a Missão da Teológica. De igual forma sugere-se colocar placas na entrada da Teológica com a Visão e Missão institucional. Aos alunos - poderão ser feitas palestras, aumentar a ênfase nas diversas atividades realizadas sobre o teor tanto da Missão quanto da visão, permitindo um empoderamento ao aluno para a liderança empreendedora.
4. Sugere-se também um trabalho para maior conscientização do papel da Teológica junto a formação de novos líderes aos docentes e ao corpo técnico administrativo.

C. Responsabilidade Social: busca-se avaliar a contribuição da Instituição no que contempla o compromisso social.

Quanto ao item **Responsabilidade social** a CPA considerou que

1. O espaço físico da Teológica tem pouco de área verde. A questão 12 pergunta se o entrevistado percebe tal área e os cuidados com a mesma. Com exceção do corpo técnico administrativo que avaliou a questão com 83% para ótimo, os demais segmentos a porcentagem é baixa para ótimo evidenciando desconhecimento sobre este tema. Nos demais segmentos as porcentagens giram em torno de 40 a 50%.
2. De conhecimento sobre os cuidados com a área verde, a CPA sugere tirar fotos e colocá-las no facebook ou até nas paredes da instituição ou em algum mural para que tais cuidados possam ser melhor visualizados. Outra sugestão

é que se coloque iluminação com holofotes para que seja dada uma ênfase nos cuidados e que possam ser mais “visualizadas”. Uma placa escrita ‘área verde’ ou ‘cuidamos da nossa área verde’ ou algo semelhante, poderia ser feito.

3. Em relação a questão 13: sugere-se para a administração que se coloque bebedouros com acessibilidade para cadeirantes. Banheiros e acessibilidade foram adaptados em todos os andares faltando agora somente as placas de identificação.
4. Quanto às questões 17 a 21 sobre conscientização e responsabilidade social, a CPA indica que tanto docentes como o corpo técnico administrativos, que frequentam a instituição diariamente, avaliam as medidas como boas e não ótimas (em torno de 30% a 35%). A CPA recomenda que se implantem mais ações e conscientização em que se poderiam realizar mais ações de defesa do meio ambiente: acatar e ampliar a conscientização do lixo seletivo implantando cestos conforme orientações técnicas para lixo orgânico, papéis, vidro, lata e para pilhas e baterias.
5. Quanto à reflexão e prática da defesa da memória cultural, admira a porcentagem de docentes que avaliam em 46% como ótimo e 37% como bom as atividades realizadas ao longo de 2014 e início de 2015. Os discentes avaliam como 47% ótimo e 41% como bom. O corpo técnico administrativo com 50% tanto em ótimo como bom. A Teológica tem uma cultura de organizar eventos acadêmicos, musicais, de capacitação e assistência social por meio do Centro de Missões e a CPA recomenda que se divulguem mais e melhor tais ações; que trabalhem uma maior conscientização dos funcionários, docentes e discentes sobre tais ações.
6. O Centro de Missões recebeu avaliação positiva quanto às suas atividades alcançando entre 40% e 50 % nos conceitos ótimo e bom. A CPA recomenda que se incentive o Centro de missões a continuar com tais atividades.
7. A CPA também recomenda que se continue a campanha do outubro rosa e novembro azul, duas iniciativas de cunho mundial contra o câncer de mama e o câncer de próstata que fora realizadas no ano de 2014 com muito sucesso numa parceria com a instituição “Lado a Lado”
8. Quanto à ações do Centro acadêmico: desde o ano de 2014 os alunos não se mobilizam para organizar novas eleições do Centro acadêmico. A CPA recomenda que a instituição incentive os alunos a estas ações.criar no

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional 2015 ocorreu dentro do planejado e apresentou algumas alterações. Nesse ano a Comissão Própria de Avaliação (CPA) seguiu as orientações divulgadas por meio da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 do Ministério da Educação e Cultura e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e o Projeto Pedagógico Institucional

Desta forma foi elaborado um questionário utilizar os critérios de análises: ótimo, bom, regular, ruim e não se aplica dentro do determinado para o 1º relatório parcial da nota Técnica supra citada. Os itens avaliados foram:

A. Planejamento e Avaliação: busca-se medir os processos e resultados da Avaliação Institucional.

B. Missão e Planejamento de Desenvolvimento institucional - PDI - busca-se avaliar o cumprimento da missão da Teológica e as propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional.

C. Responsabilidade Social: busca-se avaliar a contribuição da Instituição no que contempla o compromisso social.

Os questionários aplicados apresentaram algumas dificuldades na adaptação das perguntas aos grupos pesquisados a saber: corpo docente, corpo servidor e sociedade civil organizada. Esta falha será corrigida na segunda etapa para 2016.

Observou-se que o número de questionários discentes aumentou e enquanto que aparece uma diminuição na participação dos membros da comunidade, que neste ano se fizeram representar por alunos dos cursos livres oferecidos pela IES.

Quanto à participação de docentes e funcionários, pouca ou nenhuma variação na participação foi notada mesmo com um quadro de funcionários menor se comparado ao ano anterior.

Assim, mais uma vez a Avaliação Institucional serviu como meio de diagnóstico do desenvolvimento da IES, ressaltando melhoras, mostrando dificuldades e apontando caminhos.