



RELATÓRIO FINAL DA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2007



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2007**

Setembro de 2007

Versão C.P.A.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante todo o processo de Avaliação Institucional notou-se um interesse por parte de discentes, docentes, corpo servidor e representantes da comunidade em relação ao empenho e participação nos trabalhos da na Avaliação Institucional.

Para a avaliação do corpo discente foi utilizada tecnologia de informação por meio de formulários eletrônicos disponibilizados *on-line* e para os docentes, corpo servidor e representantes da comunidade foram utilizados formulários impressos.

Cabe registrar que a Comissão própria de avaliação considerou o número de participantes discentes inferior ao esperado – 104 participantes, levando-se em conta que a Faculdade registra 255 alunos matriculados no 1º semestre de 2007 no curso de Teologia. A análise feita em torno desta constatação, acredita que esta omissão se deva à falta de uma cultura de avaliação na organização educacional de uma maneira geral. Ainda assim, todas as etapas programadas no Projeto foram concluídas, o que leva a crer que a experiência foi positiva na concretização de um projeto coletivo, ao possibilitar a identificação de avanços no decorrer do processo, ao instrumentalizar a direção da Faculdade quanto a procedimentos de melhoria na comunidade acadêmica. Outro fator de destaque foi no sentido de traçar um diagnóstico de grau de satisfação da comunidade interna e externa no que se refere ao atendimento dos objetivos da Instituição.

PERFIL DO ALUNO

A Avaliação Institucional através do questionário sócio-econômico levantou dados que registram o perfil de nossos alunos. Neste questionário destacam-se os seguintes pontos:

Dados pessoais

- Idade entre 34 e 40 anos – 20,2%; Mais de 40 anos – 18,3%
- Estado civil: Casados 51% - Solteiros 46,2% Separados ou divorciados 2,9%
- Residentes em São Paulo 69,2% - Grande SP 13,5%
- Residência: Própria 77,9% - Alugada 22,1%
- 45,2% moram com os pais.
- 80,8% recebem apoio da família para os estudos; 10,6% apoiam em parte e 4,8% preferiam que escolhesse outro curso.
- 96,2% tem convicção de sua vocação
- 43,3% declaram que o pastor está atento ao seu desenvolvimento na Faculdade e 38,5% dizem que o pastor só fica ciente quando o seminarista o procura.

Instrução

- 67,3% cursaram o Fundamental e 71,2% cursaram o Ensino Médio em escolas públicas
- 46,2% cursaram o ensino médio no turno noturno e 37,5% no diurno. 34,6% concluíram seus estudos entre 1996 e 2000.

Nível de instrução dos pais e mães: (aproximado)

- Superior completo 23,1%
- Fundamental incompleto 22,1%
- Ensino Médio completo 18,3%
- Fundamental completo 13,5%
- Sem escolaridade formal 9,6%
- Possuem outro curso de graduação 32,7%

Recursos financeiros

- 82,7% dos alunos trabalham e destes 55,8% de 4 a 8 horas por dia.
- Dentre os alunos que trabalham 23,1% declaram que sobra 1 hora diária para o estudo, e 20,2% de 2 a 4 horas diárias.
- Forma de locomoção à Faculdade 30,8% carro – 28,8 ônibus – 18,3% metrô
- 58,7% fazem suas refeições em sua residência; 18,3% em outro local e 16,3% na cantina da Faculdade
- 47,1% utilizam a internet como recurso para manter-se informado.
- 21,2% mantém o curso universitário com bolsa de estudo da igreja. 19,2% com recursos próprios. 8,7 recursos próprios e bolsa da igreja. 7,7 recursos familiares. 6,7 com recursos próprios e bolsa da Faculdade.
- 29,8% tem a renda familiar entre 4 e 6 salários mínimos. 20,2% mais de 9 salários mínimos. 20,2% de 1 a 3 salários mínimos e 19,2% de 7 a 9 salários mínimos.
- Renda pessoal de 1 a 3 salários mínimos 38,5% de 4 a 6 21,2%
- 53,8% declaram que a aquisição de livros é parcialmente acessível

AVALIAÇÃO DISCENTE

Da avaliação discente destacamos:

Pontos positivos	Pontos a melhorar	Sugestões de Melhoria
Quanto à Coordenação		
<ul style="list-style-type: none">• Estabelece bom relacionamento com os alunos.• Permite a livre opinião acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a comunicação com os alunos referente às atividades como Simpósios, palestras, eventos extensionistas, etc.• Melhorar comunicação com representantes de turmas.	<ul style="list-style-type: none">• Criar um boletim com as atividades extensionistas do semestre no site.
Centro Acadêmico		
	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar divulgação sobre quem são os membros do C.A.• Divulgar participação dos representantes do C.A. em reuniões.	<ul style="list-style-type: none">• Criar um boletim do C.A.
Infra-estrutura		
<ul style="list-style-type: none">• Acomodações satisfatórias.• Condições adequadas de segurança.• Serviços de limpeza satisfatórios.	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar a qualidade dos serviços e preços da cantina.• Acústica das salas de aula• Grande maioria desconhece programa de bolsas, de incentivo à pesquisa e de monitoria.	<ul style="list-style-type: none">• Propor a cantina uma maior variedade de lanches.• Colocar no Manual do aluno informações referente aos programas de pesquisa e monitoria.

Quanto à Biblioteca		
<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona agilidade no empréstimo das obras. • Normas disciplinares rigorosamente observadas. • Acervo de periódicos atualizados. • Profissionais com agilidade e prontidão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar o espaço e quantidade de equipamentos. • Melhorar disposição • Melhorar divulgação dos terminais de acesso de consulta ao acervo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar com o administrador financeiro a viabilidade de ampliar os equipamentos para os alunos.

AVALIAÇÃO DOCENTE

Da avaliação docente destaca-se a adesão de professores que foi de 74,5%, o que foi considerado um excelente índice.

Pontos positivos	Pontos a melhorar	Sugestões de Melhoria
Auto Avaliação		

<ul style="list-style-type: none"> • Coloca-se à disposição para esclarecimento de dúvidas, mesmo fora do período de aula. • Carga horária compatível com o conteúdo. • Apresenta bibliografia básica atualizada e complementar para aprofundamento da matéria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o estímulo ao aluno em relação a frequência à biblioteca • Ampliar a participação em projetos extensionistas. • Ampliar a inserção de alunos em projetos sociais, trabalhos de pesquisa e extensão, e a publicação de artigos. • Oportunizar maior estímulo quanto à participação dos alunos em sala de aula. • Incentivar a participação dos alunos em grupos de estudo vinculados ao curso. • Melhorar a pontualidade de início e término das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar como atividade nos planejamentos uma pesquisa na biblioteca. • Incentivar a participação dos alunos em palestras especiais. • Incentivar e sugerir aos alunos instituições onde podem se engajar em projetos. • Diversificar as metodologias de ensino.
<p>Quanto à Coordenação Acadêmica</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Promove diálogo entre docentes e discentes. • Ajuda a promover palestras e eventos como palestras, seminários, etc. • Permite a livre opinião da comunidade acadêmica. • Ajuda a promover e faz divulgação do curso. • 100% de disponibilidade quando procurada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a comunicação entre Coordenação de curso e alunos no que se refere às atividades organizadas como por exemplo: Simpósios, eventos, palestras, bem como eventos extensionistas. • Estimular a participação da comunidade acadêmica em projetos de pesquisa e eventos de extensão (congressos, semana teológica, seminários, entre outros). • Divulgar amplamente os projetos PNEs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os meios de comunicação. • Colocar no Manual práticas de atendimento ao PNE

Infra-estrutura		
<ul style="list-style-type: none"> • Espaço físico condizente com o número de alunos • Oferece condições de segurança adequada. • Recursos audiovisuais existentes são de qualidade e quantidade adequada ao curso. • Secretaria e Tesouraria atendem com respeito e prontidão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar projetos em que a Instituição se mostra comprometida socialmente mediante a realização de programas e atividades voltado à melhoria de vida da comunidade. • Divulgar os programas para bolsa de pesquisa, de monitoria, visando o estímulo à produção acadêmica. • Incentivar o uso dos serviços de informática da Faculdade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encaminhar à administração. • Divulgar alguns projetos em que os alunos estão envolvidos. • Fazer conhecidos os projetos de atendimento à comunidade. • Ampliar o programa de monitoria
Quanto à Biblioteca		
<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta livros e periódicos atualizados. • Apresenta terminais de acesso à internet 		

AVALIAÇÃO DO CORPO SERVIDOR

Da avaliação do corpo servidor:

Pontos positivos	Pontos a melhorar	Sugestões de Melhoria
Infra-estrutura		
<ul style="list-style-type: none">• Carga horária de trabalho é suficiente em sua maioria.• A Faculdade proporciona eventos de confraternização entre os funcionários.• A Faculdade oferece boas condições de segurança no trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar o ambiente de trabalho quanto à luminosidade, acústica e ventilação.• Oportunizar a expressão de opinião e obter melhorias na infra-estrutura que demonstre mais valorização quanto a diversidade.• Melhorar os equipamentos de trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Providenciar junto à administração ventiladores para a secretaria.• Viabilizar soluções quanto ao espaço do arquivo permanente.
Da auto-avaliação		
<ul style="list-style-type: none">• Procuram olhar além de suas tarefas.• Trabalham de forma integrada com outras áreas.• Ética• Assiduidade	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar a pontualidade	<ul style="list-style-type: none">• Criar sistema de premiação na observância de regras.

AVALIAÇÃO DOS REPRESENTANTES DA COMUNIDADE

Da avaliação dos membros da comunidade registrou-se destaque para o papel que a Faculdade desempenha junto a comunidade Batista. As sugestões de programas e capacitações para que a Instituição possa ser mais conhecida e possa atingir mais pessoas. Também foram aceitas pela Comissão Própria de Avaliação a contribuição da Faculdade prestada na formação de ministros para as igrejas.